

第117回「村長とのふれあいトーク」当日のやりとりコメント

【1】部活動について

中学校の部活の地域移行が始まっているが、学校では、土日に部活をしてはいけないことになっているため、練習試合ができない。また、地域クラブでも試合ができないため、部活動としての試合は、総体や新人戦など、年に2回程度のみとなっている。これでは、何のために部活をしているか分からない。

土日に部活があることによる先生たちの負担も理解するが、「土日も部活をしたい」と言う先生もいる。また、土日に試合をしている学校とは、どんどんレベルの差がついてしまう。

例えば、土曜日に試合をしたら、平日の部活を休みにするなど、柔軟な対応はできないか。

⇒【村長コメント】

地域移行について、まだまだうまく移行できていない部分があると思う。試合が大きな大会だけとなり、練習試合ができないとなると、子どもたちはストレスを抱えてしまっているのではないかと思う。

地域移行における課題への対応について、教育委員会に話をしてみる。改めて担当課より連絡する。

⇒【生涯学習課コメント】

部活動の地域移行を進める趣旨のひとつに「教職員の負担を軽減する」という目的があり、まずは休日に教職員が部活動の指導に携わる必要がない環境を構築するため、村ではスマイル東海を運営主体として、部活動の地域移行を計画的に進めているところです。

現在は、部活動が地域に移行する過渡期であるため、総体など大きな大会の前であれば、地域移行済の部活動・地域移行が済んでいない部活動いずれの場合でも、休日に「練習や練習試合を行うこと」を認めております。

なお、休日については、土日のいずれかを休養日とすることが決められており、休日に部活動をした振替として平日の部活動を休みにしたとしても、教職員側としては、通常勤務があるため、完全な休養日にする事ができない状況です。

部活動の地域移行については、多くの方が納得いく形で進められるよう、引き続き関係機関と連携して取り組んでまいります。

【2】デマンドタクシーの利用について

デマンドタクシーを利用しているが、予定よりもかなり早い時間に外に出て待つように言われたり、すぐ乗りたい時に空きがなかったりと使いづらさを感じる。

ひたちなか市では、コミュニティバス（スマイルあおぞらバス）が走っており、100円で様々なところへ行くことができる。東海村にもそのような交通手段があると良いと思う。

⇒【村長コメント】

「あいのりくん」という名称のとおり、相乗りを基本として、ある程度時間に余裕を持ってルートを組むため、どうしても時間の融通が利かないという点があると思う。

コミュニティバスについては、それなりの本数を走らせることができないと、結局は使い勝

手が悪くなってしまうと思っている。過去に村でも福祉循環バス（コミュニティバス）を走らせていたが、あまり利用者が伸びなかった。

デマンドタクシーについては、今年度、AI を活用して運用の効率化を図る予定であるため、これまでよりも使いやすくなるのではないかとと思っている。交通手段の課題に対する対応策については、担当課が検討しているところである。

【3】70 周年記念事業の提案

村発足 70 周年記念事業について提案をしたい。

①イルミネーション：地域団体や中小企業などが、それぞれ小規模のイルミネーションを装飾して PR をするとともに、来場者に楽しんでいただくことをコンセプトに企画したい。

②観光アプリ：東海村や近隣の遊び、買い物、食事、イベント等に関する情報を集約し、村の魅力発信を図るもの。村民だけでなく、東海村に初めて来た人も、知りたい情報が得られるような無料アプリとして開発したい。

上記①②を組み合わせることを考えており、イルミネーションの開催時に、その来場客に対して観光アプリを周知したい。

また、観光アプリの開発については、先日、村の 70 周年記念企画公募事業として提案した。しかし、運用管理における課題等があり、開発にあたって関係部署から協力を得ることは難しいという回答があった。

今回は、イルミネーションと連動した企画ということで、改めて提案したいと考えている。

⇒【村長コメント】

イルミネーションについては、今年度は、商工会青年部では実施しないため、このような提案をいただけてうれしく思っている。

観光アプリについては、運用管理や掲載店舗との調整、利用促進の PR など誰が主体となって実施するかなどの課題があると思う。また、イベント等が無いときの普段の使い方などについても、さらにブラッシュアップできるのではないと思う。

当アプリに対する関係部署の考え方については、改めて確認する。

※ 他 1 名の方にご参加いただきました。（コメントは割愛させていただきます。）