旾

問文化センター、

今後の計画は

改修工事等のスケジュー

今後30年にわたる

長寿命化計画を立

を作成。可能な限り

からの計画を伺う。

40年経過した。

これ

文化センターは、

延長では、使い勝手の悪建物。これまでの対策の能や快適性を求められるの建物と違って特別の機

これから更に 30 年間利用していく

だ施設改修を検討する。 利便性の向上」に向け

「利便性の向上」

の

がある。 その他は利用状況を勘 ンターを目指すのか。 民にも優しいというこ にやさしい」 事 いことは、 つとして どのような文化セ を計画的に行 長寿命化のための 障がい者に 「障がい 一般の という点 者

答



みすずの会恵利いつ議員

<u>ک</u> ک

文化センターは他

寿命化として当たり前の

経年劣化対策は、

長

案しながら検討する。

高齢化社会では、誰もが使いやすい多様性に対応できるような建物が求められる。部分改修では効率が悪いため、大規模改率が悪いため、大規模改率が悪いため、大規模改率が悪いため、大規模改率が悪いため、大規模改本が望ましいと考えるが。 暦 利用状況やニーズ、運用面の工夫、費ズ、運用面の工夫、費用対効果など総合的に

------文化センター横、プレハブの中央公民館 「使い勝手が悪い」との声があるが、10 年間の リース契約終了後も利用予定

学習指導要領の具現化は

代社会の課題を考え

ら関連性をもたせ、

現

るところである。

その

から生きた知恵を学ぶ

意味では、

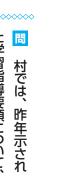
地域の達人

複数の視点から関連性をもたせる

題など、複数の視点か

暮らし、エネルギー問

ルの姿は、まさに持続可能な開発のための教育そのものと捉えられる。持続可能な社会づる。持続可能な社会づ



は、自然環境と人々の 関 大学習指導要領について、 向けても示されている。 下学習指導要領について、 向けても示されている。 で、深い学びの実現に を意識しながら授業を を意識しながら授業を を意識しながら授業を を意識しながら授業を を意識しながら授業を を意識しながら授業を

どの部分を結びつけ 場 問題と結びつけて考え 児童生徒が身の回り 学習すればよい る場を作るなど学校現 を意識しながら授業を つくり上げ、その中で Ő 積み重ねを通 現代社会の かを考 課 Ų Ó 題 7

構成される国際日標



公明党 植木 伸寿 議員

と考える。

きる力を育むことや、

や技能だけでなく生

指導要領では、

知

により主体的・対話的教科横断的に学ぶこと



村松小学校のコミュニティ・スクールの様子 地域の方々と共に学ぶ交通安全授業

方等を検討することがための教育活動の在り質・能力は何か、その

ESD とは … Education for Sustainable Development の略。持続可能な社会づくりの担い手を育む教育 SDGs とは … Sustainable Development Goals の略。持続可能な世界を実現するための 17 のゴール・169 のターゲットから