

令和7年度 第2回東海村社会教育委員会議 次第

期 日 令和8年2月6日（金）

午後6時30分～8時

場 所 東海村中央公民館会議室4・5

1 開 会

2 挨拶

3 議 事

議案第3号 教育委員会に対する答申（案）について

（令和8年度社会教育関係団体に対する補助金について）

議案第4号 東海村社会教育振興基本計画のふりかえり及び同計画
の今後の在り方（案）について

4 その他

- ・ 公共施設予約のオンライン化について

5 閉 会

<配付資料>

- ・（資料1）令和8年度 社会教育関係団体への補助金一覧
- ・（資料2）東海村社会教育振興基本計画のふりかえり
- ・（資料3）東海村社会教育振興基本計画の今後の在り方について（案）
- ・（資料4）東海村教育振興基本計画（とうかい教育プラン2030）（案・概要版）
- ・（資料5）東海村教育振興基本計画（とうかい教育プラン2030）体系（案）
- ・ 社教連会報 No.97

東海村社会教育委員名簿

令和7年6月1日現在

	氏名		所属・役職等	選任基準
1	岡田 裕昭	男	東海村スポーツ協会長	社会教育関係者
2	松坂 晃	男	元茨城大学名誉教授	学識経験者
3	木村 智恵	女	東海村立中丸小学校長	学校教育関係者
4	加納 里美	女	生涯学習コーディネーター	社会教育関係者
5	馬場 幸子	女	元東海高校PTA会長	家庭教育関係者
6	山口 文雄	男	東海村青少年相談員	社会教育関係者
7	濱中 本子	女	元図書館協議会委員長	社会教育関係者

(※順不同)

任期：令和7年6月1日～令和9年5月31日

議案第 3 号

教育委員会に対する答申（案）について

（令和 8 年度社会教育関係団体に対する補助金について）

社会教育法（昭和 24 年法律第 207 号）第 13 条の規定に基づき、教育委員会から、令和 8 年度に社会教育関係団体に対し交付予定の補助金について諮問があったため、協議を行うもの。

（参考）社会教育法

（審議会等への諮問）

第十三条 国又は地方公共団体が社会教育関係団体に対し補助金を交付しようとする場合には、あらかじめ、国にあつては文部科学大臣が審議会等（国家行政組織法（昭和二十三年法律第百二十号）第八条に規定する機関をいう。第五十一条第三項において同じ。）で政令で定めるものの、地方公共団体にあつては教育委員会が社会教育委員の会議（社会教育委員が置かれていない場合には、条例で定めるところにより社会教育に係る補助金の交付に関する事項を調査審議する審議会その他の合議制の機関）の意見を聴いて行わなければならない。

担当課	No.	補助金名称	補助目的	対象団体及び活動内容	R8 予算	R7 予算	備考
子育て支援課	1	私立幼稚園運営費補助金	私立幼稚園の健全な運営及び幼児教育の振興を図るため、運営費の一部を補助する。	対象；学校法人諏訪学園みぎわ幼稚園 活動内容；私立幼稚園の運営。	千円 ■	千円 3,300	
指導室	2	村教育研究会活動費補助金	地域や各学校の課題研究や、教育に関する事業、実践教育等の活動を支援する。	対象；東海村教育研究会（村内教員組織） 活動内容；研究部門は教育課程、学級経営、キャリア教育、人権教育等23部門の研究、運営。	■	1,100	
生涯学習課	3	文化祭実行委員会補助金	村の文化活動を振興し、地域文化の向上及び発展に寄与するため、文化祭の開催を支援する。	対象；東海村文化祭実行委員会 活動内容；東海村文化祭の企画、運営。	■	9,000	
	4	東海音頭保存会補助金	小中学生、自治会等への指導、各種イベントでの普及、後継者の育成等を行う活動を支援する。	対象；東海音頭保存会 活動内容；東海音頭保存のための指導、研修。	■	300	
	5	文化協会補助金	住民が芸術・文化をより身近なものに感じられるよう、村内芸術団体の自主的な活動を支援する。	対象；東海村文化協会 活動内容；芸術祭、体験教室、研修会等の開催、指導者派遣、広報活動、協会運営	■	3,000	
	6	文化保存・自然保護活動支援補助金	村の文化保存、自然の保護に関し、公益的に意義のある事業を新たに創出し、活動しようとする者に対して事業費を補助する。	対象；村の文化保存又は自然保護に関して、公益的に意義のある事業を新たに創出し、活動する団体（R7実績：東海村の環境調べ隊、いけばな子ども教室） 活動内容；自然保護に関する調査及び学習事業、青少年を対象とした文化継承事業	■	500	
	7	やったん祭補助金	青少年及び青少年育成団体による、青少年のための祭りであり、連帯感を深めるとともに相互の交流を図り、10年後、20年後のまちづくりの担い手となる青少年の健全育成を推進する。	対象；東海やったん祭実行委員会 活動内容；東海やったん祭の企画、実施。	■	1,100	
	8	東海村文化・スポーツ振興財団補助金	地域文化・スポーツ振興の中核を担う（公財）東海村文化・スポーツ振興財団の活動を通じて本村の芸術・文化、スポーツの振興を推進する。	対象；（公財）東海村文化・スポーツ振興財団 活動内容；地域の文化・スポーツの振興、助成、情報等の収集・提供、目的を達成するために必要な組織運営	■	74,064	
	9	村青少年育成東海村民会議補助金	青少年の健全育成を図るため、学校・家庭・地域が有機的な連携体制の整備に努め、連携強化及び地域の教育力向上を図る活動を支援する。	対象団体；青少年育成東海村民会議 活動内容；母と子のサロン、ちびっこ集まれ！お父さんと遊ぼう！！ふるさと体験教室、自然体験学習の旅の企画実施。	■	4,633	
	10	村子ども会育成連合会補助金	子ども育成連合会の活動を支援することで、小・中・高校生リーダー及び青少年育成者の養成を推進する。	対象；東海村子ども会育成連合会 活動内容；子どもみこしイベント、スポーツレクリエーション、リーダー研修会、郷里かるたDAY（かるた大会）の事業運営。	■	1,535	
11	村青年会補助金	青年相互の親睦と研鑽を通じ、明るい地域づくりに寄与するとともに、各自の人的成長を図ることを支援する。	対象；東海村青年会 活動内容；ぶちイベント（年4回）、勧誘イベント、東海まつりへの出展、東海やったん祭への出展、ぶち運動会、ウォークラリーの事業運営	■	196		
12	村高校生会補助金	高校生リーダーの養成を推進するため、高校生会の活動を支援する。	対象；東海村高校生会 活動内容；高校生会と遊ぼう（年2回）、中高生Cafe、東海まつりへの出展、東海やったん祭への出展、交歓会、中学校説明会の企画運営、地域や子ども会の派遣対応	■	510		
13	村小中学校PTA連絡協議会補助金	学校・幼稚園と家庭が連携協力を図り、地域の教育力向上を推進するため、小中学校及び幼稚園PTA連絡協議会の活動を支援する。	団体；村小中学校PTA連絡協議会。 活動内容；PTA連絡協議会の運営。	■	78		
14	スポーツ協会補助金	各競技大会、総合スポーツ大会の開催など地域に根ざした活動を行うため、スポーツ協会の活動を支援する。	団体；東海村スポーツ協会及び登録団体（登録団体数R7：17連盟、139団体） 活動内容；総合スポーツ大会、講習会・研修会の開催、指導者派遣、広報活動、スポーツ協会運営	■	9,700		
15	スポーツ少年団補助金	東海村スポーツ少年団の普及・育成・活動の活発化を図り、青少年のスポーツ振興・心身の健全育成に資するため、少年団本部の活動を支援する。	団体；各スポーツ少年団（登録団体数R7：22団体） 活動内容；夏季・冬季大会、講習会・研修会の開催、広報活動、少年団運営。	■	2,271		
図書館	16	読書活動推進団体活動費補助金	村内読書活動の向上、読書意欲の高揚を推進するため、読み聞かせ等を実施している団体の活動を支援する。	団体；読み聞かせボランティアたんぼぼの会 活動内容；幼稚園や小中学校などからの派遣依頼に基づくおはなし会や講習会の実施。講師を招いての研修の実施。図書館と連携したおはなし会の開催（毎週土曜日のおはなし会の令和6年度実績 42回/延べ参加者428名）※R7実績は未確定のためR6実績掲載。	■	50	

議案第4号

東海村社会教育振興基本計画のふりかえり及び同計画の
今後の在り方（案）について

東海村社会教育振興基本計画のふりかえり

施策の柱 1	青少年の学習・体験環境の構築と実践
主な取組状況	<p>○交流館の基幹事業として「とうかいまるごと博物館事業」「とうかい子どもキャンパス」「学校連携（ジョイント）事業」を開催しており、地域の人材、団体・企業などに協力いただきながら、子ども達が村内の自然や歴史などに親しみながら学ぶ機会を提供した。</p> <p>○青少年育成村民会議・子ども会育成連合会・高校生会・青年会「ことり」に対し、団体運営へ補助金を交付するとともに、指導・助言を行うことで活動支援を行った。</p>
課題	<ul style="list-style-type: none"> ●子ども達の興味・関心を高めるため、講座内容や実施条件等を精査していく必要がある。 ●文化団体の高齢化が進んでいることから、持続可能な活動のため、新たな担い手の確保が必要である。
施策の柱 2	公民館講座の学習環境の構築と実践
主な取組状況	<p>○教養・体育・レクリエーションなどの人気講座に加え、社会的課題・生活課題に関する講座を開催した。</p> <p>○参加対象者から構成された実行委員会の企画・運営により、はたちの集いを開催した。参加者及び関係者の利便性向上のため、令和7年度から開催時間を午前から午後に変更した。</p>
課題	<ul style="list-style-type: none"> ●受講者が集まりにくい講座もあることから、応募条件等の精査や内容の工夫が必要である。 ●全体的に受講者が高齢者に偏っているため、多様な世代が参加しやすい時間や曜日での開催、学習ニーズの把握などが必要である。 ●はたちの集い実行委員へのなり手を確保し、主体的で活発な活動となるよう支援する必要がある。 ●公民館では村民団体による自主活動が活発に行われているが、会員数が減少している団体も増えていることから、会員数の増加や活動活性化につながる支援を検討する必要がある。
施策の柱 3	郷土（自然・歴史）学習環境の構築と実践
主な取組状況	<p>○村の歴史・文化を次世代へ継承するとともに教育の機会を確保するため、文化財の適切な保存、活用に努めた。</p> <p>○ふるさと東海村について学ぶ機会を提供し郷土愛を深めるため、学校において村のシンボルや歴史など東海村を教材とした学習活動を継続的に実施したほか、交流館では幅広い年代向けに展示や講座を開催した。</p> <p>○歴史・民俗・考古・自然分野における文化財調査を毎年実施した。</p> <p>○文化団体等による文化継承事業等に対し補助金を交付し、文化保存や自然保護に係る公益的事業の創出や活動団体の育成を図った。また、所有者等が管理する文化財の修繕等に対し補助金を交付し、村内に存する文化財が保護されることで、次世代への継承に寄与した。</p> <p>○村民の方々や団体、企業に協力いただきながら、村花スカシユリの植栽地を増やした。</p>
課題	<ul style="list-style-type: none"> ●交流館への文化財の寄贈が増えていることから、収蔵資料の整理及び計画的な収集・活用方法の検討が必要である。 ●村内に点在する文化財の維持管理や活用のための担い手育成が必要である。 ●村花スカシユリ増殖事業への協力者（村民・団体・事業者）が固定化していることから、持続可能な活動内容や人員確保のための方策検討が必要である。また生息エリアが村内の一部に限定されていることから、生育環境等の分析を進める必要がある。

東海村社会教育振興基本計画のふりかえり

施策の柱4	生涯スポーツ環境の構築と実践
主な取組状況	<p>○多くの人がスポーツに親しむことができる環境づくりを推進するため、スポーツ協会・スポーツ少年団への補助金交付による支援や村内の学校施設の開放、幅広い世代が、運動や健康づくりに取り組むためのきっかけづくりを目的とした「スポーツフェスタTOKAI」の開催などに取り組んだ。</p> <p>○運動・スポーツ実施率の向上などに向けた施策を推進するため、第2期東海村スポーツ推進計画を策定し、目標指標（成人の週1回以上の運動・スポーツ実施率60%）の達成に向けた取り組みを展開している。</p> <p>○休日における部活動の地域展開を段階的に進め、生徒が希望する活動やレベルに応じた指導を地域で受けることができる環境づくりに取り組んだ。</p>
課題	<p>●スポーツフェスタTOKAIについては、多様な主体との連携をより強化するなどして、参加者の拡大や満足度の向上を図る必要がある。</p> <p>●部活動の新たな受け皿として、指導者の確保、受益者負担や事業費の安定的な確保が課題となっている。</p> <p>●部活動の地域展開を進めることで、生徒の放課後や休日の活動の場が変わっていくが、活動の機会に差が生じたり、活動する場を失うことがないように、生徒が安心して過ごせるよう、居場所づくりなどの対策を講じていく必要がある。</p>
施策の柱5	文化芸術環境の構築と実践
主な取組状況	<p>○文化芸術活動を支援するため、地域文化振興の中核を担う東海村文化・スポーツ振興財団や地域文化の向上及び発展に寄与している文化祭実行委員会・文化協会に補助金を交付し、事業運営を支援した。</p> <p>○東海音頭保存会と共に小学校での東海音頭の普及に努めたほか、保存会HPの立ち上げ、村内公共施設での東海音頭の放送を行った。</p>
課題	<p>●世代を超えて楽しめる事業を推進していくとともに、文化団体の活動の場の提供や、新規会員の確保に向けた取組などへの支援が必要である。</p> <p>●コロナ禍以降、運動会の短縮の影響等により東海音頭を踊る学校が減少しているほか、東海音頭保存会の会員の高齢化や後継者不足のため、継承に向けた支援が必要である。</p>
施策の柱6	図書（読書）環境の構築と実践
主な取組状況	<p>○図書館運営により“ことば”と“ところ”を育むため、家庭内での読書を育む「家読（うちどく）」の推進を中心に、世代に応じた事業を展開し、各世代と本をつなぐ取組を進めた。</p> <p>○東海村立図書館から学校への貸出返却資料の配送や団体貸出のサポートを行った。</p> <p>○東海村立図書館の図書資料を整備するとともに「電子図書館」を開設し、自宅や学校で図書館を利用できる環境を整備した。</p>
課題	<p>●小中高生の読書離れが顕著であるため、各世代と本をつなぐ機会の創出や魅力的な選書に努める必要がある。</p>

東海村社会教育振興基本計画の今後の在り方について（案）

【現計画の概要及び課題】

▶令和4年策定。生涯学習課及び図書館の実施する事業を掲載。計画期間は令和4年度から令和7年度。

▶「東海村教育振興基本計画」（とうかい教育プラン2025）にも生涯学習課及び図書館の施策目標が掲載されており、全施策について進行管理も別途行われていることから、計画内容及び進行管理作業が重複するという課題がある。

▶東海村教育振興基本計画（とうかい教育プラン2025）の施策体系

施策	施策目標
1 確かな学びと豊かな心	(省略)
	4 豊かな心を育む教育活動の推進 図書館分野
2 学べる環境づくり	(省略)
3 多様な世代・個性のつながりと交流	1 地域における子どもたちの安全の確保 2 家庭・地域の教育力の向上 3 多様な世代の学びの充実 生涯学習分野 4 文化芸術活動の推進 図書館分野
4 ふるさとを次世代につなぐ	1 ふるさと東海村の歴史・文化・自然の次世代への継承
5 健全な心と体の育成	1 学校保健教育・保健管理の推進 2 健全な心身を育む食の提供 3 青少年の健全な育成 生涯学習分野 4 村民一人ひとりのスポーツの日常化

▶東海村社会教育振興基本計画の施策体系

施策の柱 1	青少年の学習・体験環境の構築と実践
施策の柱 2	公民館講座の学習環境の構築と実践
施策の柱 3	郷土（自然・歴史）学習環境の構築と実践
施策の柱 4	生涯スポーツ環境の構築と実践
施策の柱 5	文化芸術環境の構築と実践
施策の柱 6	図書（読書）環境の構築と実践

▶計画の進行管理スケジュール

	5月	6月	7月
教育プラン2025	各担当で前年度実績入力	実績とりまとめ	教育行政評価
社会教育振興基本計画		各担当で前年度実績入力	社会教育委員会

【県内自治体の状況】

県内43自治体を対象に、社会教育（生涯学習）に関する計画の策定状況等について聞き取り調査を実施。

①社会教育（生涯学習）に関する計画の策定状況

(43自治体)

総合計画や教育振興基本計画等に集約して策定している（集約型）	26自治体	(60%)
社会教育（生涯学習）に特化した個別計画を策定している（個別型）	14自治体	(33%)
未策定	3自治体	(7%)

②計画の進行管理方法

集約型26自治体

(未回答2自治体)

(24自治体)

総合計画の事務事業評価や教育行政評価（※）の中で実施	20自治体	(83%)
未実施	4自治体	(17%)

※教育行政評価・・・「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき、教育委員会が教育事務の管理及び執行状況を点検し、その結果を公表するプロセス。

個別型14自治体

(14自治体)

計画推進委員会等による評価を実施	6自治体	(43%)
社会教育委員会議による評価を実施	4自治体	(29%)
教育行政評価の中で実施	2自治体	(14%)
未実施	2自治体	(14%)

③社会教育委員の役割

(43自治体)

年1～3回の会議で社会教育（生涯学習）施策の計画及び実績を説明し意見をいただく	33自治体	(77%)
施策について教育長（教育委員会）へ提言，答申（上記と1部重複）	7自治体	(16%)
その他	3自治体	(7%)
活動していない	1自治体	(2%)

東海村社会教育振興基本計画の今後の在り方（案）

- ・県内自治体の約6割が教育振興基本計画等に施策を集約し，そのうち約8割が教育行政評価等の中で進行管理を行っている。
- ・県内自治体の約8割が，個別計画策定の有無に関わらず，社会教育委員への社会教育（生涯学習）事業の進捗状況を報告し意見をいただいている。



▶東海村教育振興基本計画（とうかい教育プラン2030）に集約とする。

- ▶施策の進行管理は教育行政評価によるほか，社会教育委員会議へ報告し御意見をいただく（両者とも重点事業に絞って説明予定）。

	5～6月	7月
教育プラン2030	前年度実績とりまとめ	教育行政評価／社会教育委員会議

東海村教育振興基本計画 2026-2030

とうかい教育プラン2030 (案)

《概要説明資料》

東海村教育委員会

1 計画の基本的な事項について

①計画策定の趣旨

- ・村は令和3年3月に「とうかい教育プラン2025」を策定。家庭、学校、地域との連携・協力のもと、様々な教育施策に取り組んできた。
- ・5年が経過し、子どもたちの教育を取り巻く環境は大きく変化し、特にコロナ禍は、子どもたちの学びに大きな影響を与えた。
- ・一方、国においては、令和5年度に第4期の教育振興基本計画が策定され、予測困難な時代における教育の羅針盤となるような計画が示された。
- ・近年の社会変化に的確に対応していくため、令和8年度を始期とする「東海村教育振興基本計画—とうかい教育プラン2030—」を新たに策定し、本村の教育行政の一層の推進に取り組むもの。

②計画の期間

令和8年度から令和12年度までの5年間

	2021 (R3)	2022 (R4)	2023 (R5)	2024 (R6)	2025 (R7)	2026 (R8)	2027 (R9)	2028 (R10)	2029 (R11)	2030 (R12)
東海村	第6次総合計画				新たな計画 まちづくりの羅針盤					
	とうかい教育プラン2025				とうかい教育プラン2030					

③計画の位置付け

国の「第4期教育振興基本計画」及び県の「いばらき教育プラン」を参酌。地方公共団体の定める教育振興のための施策に関する基本的な計画（教育振興基本計画）として位置付けるもの。

2 基本理念と施策について

①基本理念

未来を拓く力と豊かな心を共に育み、誰もが輝く東海村の教育

この計画では、先達から脈々と受け継がれてきた「まちづくりは人づくり 人づくりは教育から」という教育立村のビジョンを継承しつつ、多様な人々と協働して様々な社会変化を乗り越えるための「**未来を拓く力**」と、人とのつながりを大切にしながら生涯学び続けようとする意欲や郷土への誇りや愛着を持つ「**豊かな心**」を育み、誰もが輝く教育を目指します。

②基本理念の目指す教育の方向性

未来を拓く力

多様な人々と協働し、自分の持ち味を発揮しながら、
自立的にしなやかに生きる力を育む

人とのつながりや関りを大切に、
生涯にわたり学び続けようとする意欲を育む

地域を理解し、郷土を大切に思う心を育み、
東海村への誇りや愛着を深める

豊かな心

3 計画の体系と取組について

①全体像 基本理念・教育の目指す方向性を踏まえ、施策・小施策・取組項目の3つの階層で体系化

《基本理念》

未来を拓く力と豊かな心を共に育み、誰もが輝く東海村の教育

方向性

▶多様な人々と協働し、自分の持ち味を発揮しながら、自立的にしなやかに生きる力を育む

▶人とのつながりや関りを大切に、生涯にわたり学び続けようとする意欲を育む

▶地域を理解し、郷土を大切に思う心を育み、東海村への誇りや愛着を深める

	施策1 子どもの教育の充実	施策2 生涯学習の推進	施策3 次世代への継承
小施策	(1) 学校教育の充実 (2) 幼児教育の充実 (3) 学校環境の整備・充実	(1) こども・わかものの育成支援の充実 (2) 多様な世代、多様な人々の学びの充実 (3) 社会教育施設の整備・充実	(1) 歴史・文化・自然の継承
	13の取組項目	10の取組項目	2の取組項目

②各取組項目と重点取組・事業

★…新規

	小施策	取組項目		重点取組・事業
施策1 子どもの教育の充実	(1) 学校教育の充実	① 確かな学力の育成	ア 確かな学力を育てる質の高い授業づくりの推進	●訪問指導 ●外国語指導講師配置 ●平和大使の派遣
			イ 時代の変化に対応できる教育の推進	
		② 豊かな心の育成	ア 道徳教育・人権教育の推進	●校内フリースクールによる学習支援
			イ 児童生徒の支援の充実	
			ウ 読書活動の充実	
		③ 健やかな体の育成	ア 学校体育・健康教育の充実	●学校給食を活用した食育
	イ 学校給食・食育の充実			
	④ 特別支援教育の充実			
	⑤ 教育DXの推進			
	⑥ 経済的状況によらない質の高い学びの確保		●こども・わかもの応援給付金	
(2) 幼児教育の充実	① 幼児教育の質の向上とこ保幼小の円滑な接続		●こ保幼小連携の推進	
(3) 学校環境の整備・充実	① 学校施設の安全性と教育環境の向上		★小中学校の屋内運動場への空調整備	
	② 教職員が安心して働くことができる環境の整備		●教職員の働き方改革	

生涯学習・図書館分野

★…新規

	小施策	取組項目		重点取組・事業
施策2 生涯学習の推進	(1) こども・わかものの育成支援の充実	① 豊かな人間形成と心身の育成	ア こども・わかものの活動・学習機会の充実	●学校運営協議会の活動推進 ●部活動の地域展開 ★子どもの居場所づくり
			イ 家庭・地域とともに育む教育力の向上	
			ウ 学校・家庭・地域の連携・協働の推進	
			エ 部活動の地域展開の環境づくり・子どもの居場所づくり	
施策2 生涯学習の推進	(2) 多様な世代、多様な人々の学びの充実	① 文化芸術活動の推進	オ 青少年の健全育成活動の充実	●子どもの読書活動の推進 ●東海村電子図書館の利用推進
			② 生涯スポーツの推進	
			③ 生涯学習環境の充実	
			④ 読書活動の推進	
施策2 生涯学習の推進	(3) 社会教育施設の整備・充実	① 社会教育施設の整備・充実		
継承 次世代への 施策3	(1) 歴史・文化・自然の継承	① 文化財の保護・活用	② 郷土愛の醸成	★「文化財保存活用地域計画」の策定・推進 ●「とうかいっ子育成プラン」の推進

教育プラン2030 指標と目標値

No.	施策	小施策	指標	R6現状値	R12目標値
1	1	(1)	課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると回答した児童生徒の割合 ※「当てはまる」と回答した割合	小学校 26.5% 中学校 20.5%	小学校 30% 中学校 25%
2	1	(1)	話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていると回答した児童生徒の割合 ※「当てはまる」と回答した割合	小学校 38.9% 中学校 26.0%	小学校 40% 中学校 35%
3	1	(1)	将来の夢や目標を持っていると回答した児童生徒の割合 ※「当てはまる」と回答した割合	小学校 57.8% 中学校 37.1%	小学校 65% 中学校 45%
4	1	(1)	英語の勉強が好きと回答した児童の割合 ※「当てはまる」と回答した割合	小学校 39.7%	小学校 45%
5	1	(1)	CEFR A1レベル(英検3級)相当以上を達成している中学生の割合	中学校 54.8%	中学校 63%
6	1	(1)	自分には良いところがあると回答した児童生徒の割合 ※「当てはまる」と回答した割合	小学校 34.4% 中学校 28.7%	小学校 40% 中学校 35%
7	1	(1)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると回答した児童生徒の割合 ※「当てはまる」と回答した割合	小学校 52.7% 中学校 40.4%	小学校 60% 中学校 50%
8	1	(1)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うと回答した児童生徒の割合 ※「当てはまる」と回答した割合	小学校 82.4% 中学校 75.1%	小学校 100% 中学校 100%
9	1	(1)	子どもにとって教育支援センターは「心の居場所」のひとつとなっていると思うと回答した保護者の割合	76%	100%
10	1	(1)	体力・運動能力調査の結果がA・Bと評価された児童生徒の割合 ※「A優れている」「Bやや優れている」と評価された割合	小学校 54.9% 中学校 52.1%	小学校 60% 中学校 60%
11	1	(1)	朝食を毎日食べる児童生徒の割合 ※「している」と回答した割合	小学校 85.5% 中学校 80.1%	小学校 90% 中学校 85%
12	1	(1)	給食に東海村や茨城県でとれた食材が使われていることを知っている児童生徒の割合	小学校 82.9% 中学校 94.3%	小学校 100% 中学校 100%
13	1	(1)	自分のペースで理解しながら学習を進めることができると思うと回答した児童生徒の割合 ※「とてもそう思う」「そう思う」と回答した割合	小学校 82.4% 中学校 79.6%	小学校 86% 中学校 83%

教育プラン2030 指標と目標値

No.	施策	小施策	指標	R6現状値	R12目標値
14	1	(3)	屋内運動場のエアコン設置率	0%	100%
15	1	(3)	村立学校教職員の時間外在校等時間(1か月あたり)	小学校29.5時間 中学校42.5時間	小学校29時間 中学校30時間
16	2	(1)	東海やったん祭における子どもや若者による出展割合	33%	50%
17	2	(1)	自分には良いところがあると回答した児童生徒の割合(再掲) ※「当てはまる」と回答した割合	小学校 34.4% 中学校 28.7%	小学校 40% 中学校 35%
18	2	(1)	とうかいまるごと博物館における子どもや若者を対象とする開催講座への参加者数	1,037人	1,200人
19	2	(1)	家庭教育講座の参加者数	113人	300人
20	2	(1)	自然体験学習の旅参加者数(小中学生及びボランティアスタッフ)	82人	100人
21	2	(1)	コミュニティ・スクールの導入校数	6校	8校
22	2	(1)	地域展開した種目数	6種目	14種目
23	2	(1)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがよくあると回答した生徒の割合 ※「よくある」と回答した割合	中学校 41.2%	中学校 60%
24	2	(1)	青少年カウンセラーへの相談件数	210件	294件
25	2	(2)	文化祭の来場者数	7,772人	9,000人
26	2	(2)	スポーツフェスタTOKAIの参加者数(アンケートでとても満足したと回答した割合)	1,234人 (79%)	1,300人 (90%)

教育プラン2030 指標と目標値

No.	施策	小施策	指標	R6現状値	R12目標値
27	2	(2)	とうかいまると博物館講座のうち、受講対象者を限定しない講座の数(生涯学習課が主催又は共催によるもの)	50講座	60講座
28	2	(2)	公民館講座の受講者数(延人数)	615人	700人
29	2	(2)	貸出冊数(図書、雑誌、視聴覚、電子資料)(18歳以下)	428,015冊 (26,651冊)	470,817冊 (29,316冊)
30	2	(2)	東海村電子図書館へのログイン数	32,964回	34,000回
31	2	(2)	児童生徒の不読者の割合	小学校10% 中学校12%	小学校 5% 中学校10%
32	2	(3)	歴史と未来の交流館の来館者数	43,520人	48,000人
33	2	(3)	東海村中央公民館の利用者数	20,019人	22,000人
34	2	(3)	東海村立図書館の来館者数	142,242人	150,000人
35	3	(1)	「文化財保存活用地域計画」の策定進捗率	—	100% (策定完了)
36	3	(1)	とうかいまると博物館開催講座等数(生涯学習課主催のもの)	60講座	65講座
37	3	(1)	小中学校における「とうかいっ子育成プラン」の導入割合	—	100%

生涯学習分野・図書館分野

4 計画の推進体制

(1) 村民や関係機関等との連携

- 計画の推進にあたっては、村民、家庭、地域、企業、高等教育機関、スポーツ・文化芸術団体等と村が連携・協働し、村全体で一体となつての計画推進を目指す。
- 大学やプロスポーツチーム等との連携協定により、官民共創による教育施策の取組を進める。

(2) 計画の進行管理

- 目標の達成状況については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定に基づき「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」を実施。
- 「P D C A サイクル」の考え方に基ついた適切な進行管理を行い、教育の質向上につなげる。

東海村教育振興基本計画（とうかい教育プラン2030）体系（案）

基本理念	小施策	取組項目	実施事業	
未来を拓く力と豊かな心を共に育み、誰もが輝く東海村の教育	2-(1) 子ども・わかもの育成支援の充実	①豊かな人間形成と心身の育成	ア 子ども・わかもの活動・学習機会の充実	エンジョイ・サマースクール開催事業
				「とうかいまるごと博物館」実施事業
				とうかい子どもキャンパス事業
				学校連携事業（ジョイント授業）
				宇宙線ミュオンによる古墳探求プロジェクト
				青少年育成村民会議補助事業
	子ども・わかもの育成支援の充実	①豊かな人間形成と心身の育成	イ 家庭・地域とともに育む教育力の向上	子ども会育成連合会補助事業
				高校生会補助事業
				青年会補助事業
				はたちの集いの企画・運営
				やったん祭補助事業
				家庭教育学級促進事業
子ども・わかもの育成支援の充実	①豊かな人間形成と心身の育成	ウ 学校・家庭・地域の連携・協働の推進	人権教育講演会	
			青少年育成村民会議補助事業（再掲）	
			子ども会育成連合会補助事業（再掲）	
			小中学校PTA連絡協議会補助事業	
			学校運営協議会（コミュニティ・スクール）	
			通学路安全点検	
子ども・わかもの育成支援の充実	①豊かな人間形成と心身の育成	エ 部活動の地域展開の環境づくり・子どもの居場所づくり	地域クラブ活動の実施	
			青少年カウンセラー設置事業	
			青少年相談員運営事業	
			青少年の健全育成活動の充実	
			東海村文化・スポーツ振興財団補助事業	
			文化祭開催事業	
多様な世代、多様な人々の学びの充実	2-(2)	①文化芸術活動の推進	文化協会補助事業	
			芸術祭・文化祭の開催	
			文化保存・自然保護活動支援補助事業	
			スポーツ協会補助事業	
	2-(2)	②生涯スポーツの推進	スポーツ大会出場奨励金事業	
			スポーツきっかけづくり「Be:スポーツ」推進事業	
			地域スポーツ指導者学校派遣事業	
			スポーツ大会出場奨励事業	
	2-(2)	③生涯学習環境の充実	中央公民館講座開催事業	
			「とうかいまるごと博物館」実施事業（再掲）	
			読書推進事業（行事）	
			読書推進事業（出張）	
2-(2)	④読書活動の推進	ブックスタート		
		コミュニティセンター図書コーナー		
		東海村電子図書館		
		図書資料整備事業		
2-(3)	①社会教育施設の整備・充実	歴史と未来の交流館管理運営事業		
		中央公民館維持管理事業		
		東海文化センター施設管理運営事業		
		駅コミュニティ施設管理運営事業		
		スポーツ施設管理運営事業		
		図書館管理運営事業		
歴史・文化・自然の継承	3-(1)	①文化財の保護・活用	史跡・文化財等調査管理事業	
			埋蔵文化財発掘調査事業	
			基本展示・特別展示事業	
			自然調査	
			「とうかいまるごと博物館」実施事業（再掲）	
			石神城跡の整備	
	3-(1)	②郷土愛の醸成	文化財保存活用地域計画	
			文化財保護事業費補助事業	
			村花「スカシユリ」増殖事業	
			東海音頭保存会補助事業	
			とうかいっ子育成プラン	
			とうかい子どもキャンパス事業（再掲）	
基本展示・特別展示事業（再掲）				
3-(1)	②郷土愛の醸成	「とうかいまるごと博物館」実施事業（再掲）		
		石神城跡の整備（再掲）		
		文化財保存活用地域計画（再掲）		
		学校連携事業（ジョイント授業）（再掲）		

東教委諮問第4号

令和7年12月26日

東海村社会教育委員 殿

東海村教育委員会

教育長 伴 敦夫



社会教育関係団体に対する補助金交付に関する意見について（諮問）

社会教育法（昭和24年法律第207号）第13条の規定に基づき、下記のことについて諮問をいたします。

記

1 諮問事項

令和8年度社会教育関係団体に対する補助金交付に関する意見

2 諮問理由

社会教育法第13条において、地方公共団体が社会教育関係団体に対し補助金を交付しようとする場合には、あらかじめ教育委員会が社会教育委員の会議の意見を聴いて行なわなければならないことが規定されているため。

各種団体への補助金一覧

担当課	補助金名称	補助目的	R8 予算
子育て支援課	私立幼稚園運営費補助金	私立幼稚園の健全な運営及び幼児教育の振興を図るため、運営費の一部を補助する。	千円 ●
指導室	村教育研究会活動費補助金	地域や各学校の課題研究や、教育に関する事業、実践教育等の活動を支援する。	●
生涯学習課	文化祭実行委員会補助金	村の文化活動を振興し、地域文化の向上及び発展に寄与するため、文化祭の開催を支援する。	●
	東海音頭保存会補助金	小中学生、自治会等への指導、各種イベントでの普及、後継者の育成等を行う活動を支援する。	●
	文化協会補助金	住民が芸術・文化をより身近なものに感じられるよう、村内芸術団体の自主的な活動を支援する。	●
	文化保存・自然保護活動支援補助金	村の文化保存、自然の保護に関し、公益的に意義のある事業を新たに創出し、活動しようとする者に対して事業費を補助する。	●
	やったん祭補助金	青少年及び青少年育成団体による、青少年のための祭りであり、連帯感を深めるとともに相互の交流を図り、10年後、20年後のまちづくりの担い手となる青少年の健全育成を推進する。	●
	東海村文化・スポーツ振興財団補助金	地域文化・スポーツ振興の中核を担う（公財）東海村文化・スポーツ振興財団の活動を通じて本村の芸術・文化、スポーツの振興を推進する。	●
	村青少年育成東海村民会議補助金	青少年の健全育成を図るため、学校・家庭・地域が有機的な連携体制の整備に努め、連携強化及び地域の教育力向上を図る活動を支援する。	●
	村子ども会育成連合会補助金	子ども育成連合会の活動を支援することで、小・中・高校生リーダー及び青少年育成者の養成を推進する。	●
	村青年会補助金	青年相互の親睦と研鑽を通じ、明るい地域づくりに寄与するとともに、各自の人的成長を図ることを支援する。	●
	村高校生会補助金	高校生リーダーの養成を推進するため、高校生会の活動を支援する。	●
	村小中学校PTA連絡協議会補助金	学校・幼稚園と家庭が連携協力を図り、地域の教育力向上を推進するため、小中学校及び幼稚園PTA連絡協議会の活動を支援する。	●
スポーツ協会補助金	各競技大会、総合スポーツ大会の開催など地域に根ざした活動を行うため、スポーツ協会の活動を支援する。	●	
スポーツ少年団補助金	東海村スポーツ少年団の普及・育成・活動の活発化を図り、青少年のスポーツ振興・心身の健全育成に資するため、少年団本部の活動を支援する。	●	
図書館	読書活動推進団体活動費補助金	村内読書活動の向上、読書意欲の高揚を推進するため、読み聞かせ等を実施している団体の活動を支援する。	●

公共施設予約システムのご案内

更新日：2025年12月17日

ページID：1639

重要なお知らせ

令和8年9月～公共施設予約システムが“リニューアル”します

リニューアル前

(利用システム)

- ・茨城県の予約システム

(システムでできること)

- ・予約状況の確認
- ・一部施設では仮予約



リニューアル後

(利用システム)

- ・村独自の予約システム

(システムでできること)

- ・予約状況の確認 (R8.9～)
- ・本予約 (R8.9～)
- ・キャッシュレス支払い (時期未定)

村では、令和8年9月から新しい公共施設予約システムの運用開始を予定しています。

これまでのシステム「いばらき公共施設予約システム」と同様に、パソコンやスマホから村内公共施設の空き情報を検索できるほか、各施設の本予約や使用料のキャッシュレス支払いが可能な機能を実装する予定です。

システム運用スケジュール

R7年		R8年				R9年	
12月	1月	7月	8月	9月	12月	1月	
現行システム運用期間 (～ R8年8月末)				新システム運用期間 (R8年9月1日～)			

いばらき公共施設予約システム

ここでは、現行システムである「いばらき公共施設予約システム」についてご案内します。

「いばらき公共施設予約システム」では、村内の公共施設の空き情報検索がパソコンやスマホで行うことができます。

その他、いばらき公共施設予約システムの詳細については、茨城県のホームページをご覧ください。

[\(茨城県HP\) いばらき公共施設予約システムを使ってみよう](#)

パソコンから

[いばらき公共施設予約システム](#)

スマートフォン・携帯電話から

[いばらき公共施設予約システム\(スマホ・携帯電話\)](#)



予約システム対応施設一覧

いばらき公共施設予約システム 対応施設名一覧

施設名	施設住所	電話番号	空き状況	仮予約
阿漕ヶ浦公園	東海村村松579	029-282-3835	可	可
東海ステーションギャラリー ※駅コミュニティ施設	東海村舟石川駅西1-1-1	029-287-3680	可	不可
東海村中央公民館	東海村船場768	029-282-3329	可	不可
東海南中学校夜間照明グラウンド	東海村船場768	029-283-0673	可	不可
東海村総合体育館	東海村船場768	029-283-0673	可	不可
久慈川河川敷運動場	東海村石神外宿地内他	029-283-0673	可	不可
東海村テニスコート	東海村船場741	029-282-8571	可	不可
東海文化センター	東海村船場768-1	029-282-8511	可	不可
石神コミュニティセンター	東海村石神内宿1609	029-283-2868	可	不可
白方コミュニティセンター	東海村白方2077	029-287-3534	可	不可
村松コミュニティセンター	東海村村松3370-24	029-282-9944	可	不可
真崎コミュニティセンター	東海村村松835-1	029-283-4477	可	不可
中丸コミュニティセンター	東海村須和間345-1	029-287-2128	可	不可
舟石川コミュニティセンター	東海村舟石川158-1	029-283-1951	可	不可

[東海ステーションギャラリー](#)

[中央公民館 トップページ](#)

[東海南中学校夜間照明グラウンド](#)

[東海村総合体育館](#)

[久慈川河川敷運動場](#)

[東海村テニスコート](#)

[東海文化センター](#)

[コミュニティセンター](#)

この記事に関するお問い合わせ先

総合戦略部 デジタル改革推進課 窓口・働き方改革担当

〒319-1192 茨城県那珂郡東海村東海三丁目7番1号
電話番号：029-282-1711