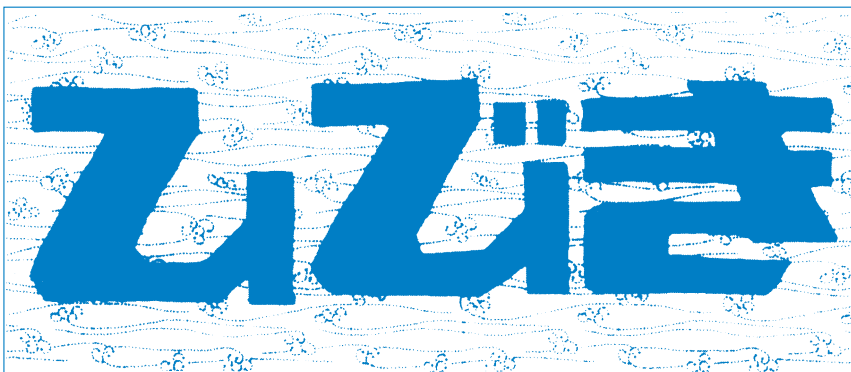




第69号

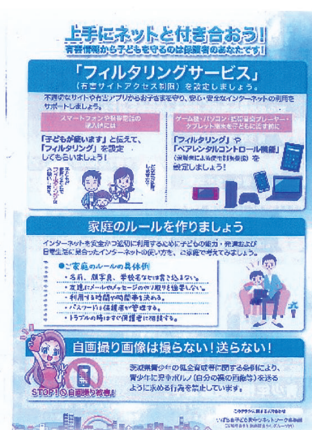
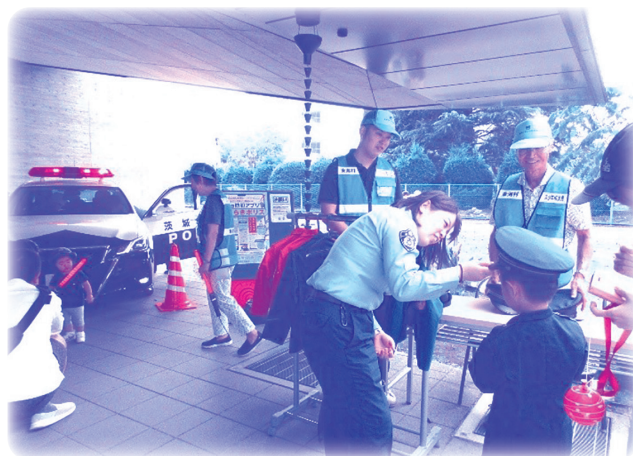
令和7年3月11日

東海村青少年相談員連絡協議会  
事務局

〒319-1112 東海村村松768-38  
(歴史と未来の交流館内)

電話 287-0851

## 東海やったん祭に参加



9月16日に歴史と未来の交流館で開催された第41回東海やったん祭に、東海村青少年相談員連絡協議会も参加しました。協議会では、本部スタッフとして駐輪場への誘導警戒活動のほか、ひたちなか警察署の協力を得て、「制服を着ておまわりさんになろうぜ!」を出展しました。子ども達は、制服を着てパトカーに乗るなどして大変好評でした。あわせて、SNS被害から子どもを守るため、来場者にチラシを配布して青少年の健全育成を呼びかける活動を実施しました。



東海村青少年相談員協議会  
会長 佐藤 百合子

東海村青少年相談員は、2年ごとの委嘱です。今年度は2年目ということもあり、ざつぱらんな雰囲気の中、活動できたのではないかと思います。事務局の方々とよく話し合い、学校訪問の実施方法の改善、研修内容の検討等、少しずつではありますが、良い方向に進めたと自負しております。つぐば市の防災科学技術研究所への研修視察は、相談員の方々にアンケートを取り研修場所を決定し、実施しました。東海地区交番所長講話は、身近な視点からのお話で日常の生活にも役立つものでした。保健所より講師をお招きし、近年話題となっている「オーバードーズ」についての講話では、普段何気なく服用している薬が誤った使い方をすると薬物となってしまう、青少年の心身に深刻な影響を及ぼしていることを学びました。やったん祭ではひたちなか警察署にご協力頂き、警察官の制服を着用し、パトカーに乗り、記念撮影を行いながら子ども達と楽しく触れ合うことができました。東海まつりでの巡回も例年通りに実施、青少年健全育成条例の周知活動として総合体育館で活動している団体に向けてインターネットやSNSの危険性、フィルタリングの重要性を説明しながら安全な利用を呼びかけました。青少年相談員は、青少年と向きあいながら取り囲む環境が、少しでも良い方向へ進めるお手伝いできればと活動しております。

## 巡回活動



青少年相談員の主な活動である巡回活動では、徒歩や青色パトロールカーに乗車して、週一回、村内の公園や駅周辺、商業施設等を巡回しています。不審者等の確認と青少年への声掛けや、遅い時間帯での帰宅者への呼び掛けをするなど、青少年を見守る活動を行っています。これらの活動は、青少年の健全育成と問題行動の抑止につながると考えています。



11月15日に防災科学技術研究所への視察研修を実施しました。  
「研修所概要のビデオ鑑賞」「自然災害資料室見学」「展示物見学」「地震座布団体験」等を視察・体験し、大変有意義な研修となりました。

防災科学技術研究所視察研修

## 学校訪問活動



東海中学校



東海南中学校

学校訪問活動は、青少年相談員が学校を訪問し、先生方から子どもたちの学校生活の様子や学校の現状などについて情報を共有し、子どもたちの健全な育成に資する活動です。今年度は東海中学校、東海南中学校、東海高校の訪問を行いました。

## あいさつ運動



東海中学校・東海南中学校では、生徒の健全育成に向けた取り組みの一環として「朝のあいさつ運動」を実施しています。青少年相談員も「あいさつ運動」に参加して、元気に「おはようございます」と呼びかけて、生徒との交流に努めています。

## 団体訪問活動



インターネットの安全利用のための啓発活動として、今年度は、ニュースポーツ体験講座の「ネオホッケー」と、とうかい子どもキャンパスの「マイクロビット講座」に参加した児童や保護者等に対して、SNSの危険性やフィルタリングの重要性を説明して安全な利用を呼びかけました。

## 研修会等



東海村青少年相談員協議会では、月1回開催する協議会定例会の機会を活用して

- \* 東海村教育委員会指導室長から「村内小中学校の現状」
- \* ひたちなか保健所職員から「オーバードーズについて」
- \* 東海地区交番所長から「村内の犯罪情勢・少年事件の特徴と非行防止の着眼点」等、昨今の青少年を取り巻く現状を研修し、研鑽に努めました。

青少年カウンセラー  
(臨床心理士)による  
面接相談(予約制)

029-282-7049  
毎週水曜日10時から18時  
(祝日・施設の休館日はお休みです)

お気軽に  
ご相談ください



小・中・高校生のための  
心の悩み電話相談

029-282-7070  
毎週木曜日・土曜日  
14時30分から17時30分  
(祝日・施設の休館日はお休みです)