

令和5年度 第2回 東海村スポーツ推進計画推進委員会会議録

1	開催日時	令和5年6月30日(金) 18時30分から20時30分まで
2	場所	東海村歴史と未来の交流館 活動室2
3	出席者 (敬称略)	<委員> 黒羽根史朗, 吉沼玲子, 小林伸朗, 石丸美代子, 田畑由紀子, 小泉親彦, 竹下浩一, 松坂晃, 高橋和将, 久保田泰世 <事務局> 深見孝志 (生涯学習課長), 物井聡 (生涯学習課課長補佐), 川崎彰利 (生涯学習課主任), 伊藤壮樹 (生涯学習課主事), 関嘉人 (生涯学習課主事補)
4	欠席者 (敬称略)	塚原美光, 小川満, 杉山章子, 橋本礼子
5	公開又は 非公開の別	公開
6	非公開の理由	—
7	協議・説明事項	・住民アンケート調査について ・第2期計画(素案)について
8	配布資料	資料1-1…第2期東海村スポーツ推進計画策定に係るアンケート調査仕様について 資料1-2…第2期東海村スポーツ推進計画策定に係るアンケート調査票について 資料2-1…第2期東海村スポーツ推進計画(素案) 資料2-2…第2期東海村スポーツ推進計画施策体系比較表 参考1 …令和4年度体力・運動能力調査結果(東海村内小中学校) 参考2 …令和4年度東海村内運動・スポーツ・健康づくり事業実施状況一覧表 参考3 …令和4年度東海村公共施設における運動・スポーツ利用一覧
9	発言内容	(1) 住民アンケート調査について ○ 配付資料の説明…資料1-1, 1-2

	委員) Webアンケートは、高齢者の回答には課題が残るが、集計作業の効率性を考慮すると、今後はWebを主としたアンケートにシフトした方が良いのかなと考えている。 事務局) Webアンケートで実施するのは今回が初めてなので、回答方法ごとの回収率を考慮しながら、デジタル化、ペーパーレス化という意味でもWebアンケートへのシフトを検討していきたい。 委員) 今回のWebアンケートの画面は、回答者がリズミカルに回答できるように作られているので、慣れた方であれば負担感を感じずに回答していただけたらと思う。 委員) PC、スマートフォンを持っていない高齢者の方の反応が気になる。 事務局) 高齢者からのWebアンケートの回収率を踏まえて、次回の実施方法を検討したい。今回は紙の調査票での回答も可能なため、回答しやすいほうを選択していただきたい。 委員) Webアンケートの場合、答えたくない設問を無回答とすることはできるのか。 事務局) 原則として、回答必須として設定している。 委員) 昨年度のスポーツフェスタでスポーツ吹き矢を体験したが、設問14にはスポーツ吹き矢の選択肢がない。「その他」で回答はできるが、これは選択肢にあえて入れないことにしたのか。村ではスポーツ吹き矢の競技人口が多いと聞くので、選択肢に入ればスポーツ実施率の向上に繋がると思う。 事務局) スポーツ吹き矢について検討して選択肢に入れないと決めたわけではないが、多様なスポーツがある中で全ての種目は入れられなかったことと、前回調査との比較という視点で記載する種目を設定した。 委員) 設問28の「自由意見」について、Webアンケートでは回答率が低くなると思う。前回もこの「自由意見」の設問はあったのか。 事務局) 前回調査時も「自由意見」の設問を設けており、多くの御意見をいただいた。今回は紙とWebの併用のアンケートとなる
--	---

	が、多くの御意見をいただければと思う。 委員) 笠松運動公園で、茨城県主催の障がい者スポーツイベントが開催されているが、他市町村と比較すると東海村からの参加者が少ない。障がい者が運動・スポーツに挑戦できる環境づくりについて、考えていきたい。 事務局) アンケートの中に、障がい者スポーツに関する設問を設けているため、村民の皆さまの御意見を踏まえて、第2期計画の策定に活かしていきたい。 委員) 私は、子どもの習い事つながりでドッジボールを行うことがあるが、設問14の選択肢にはドッジボールがない。選択肢に入れられれば、スポーツ実施率の向上に繋がると思う。 委員) スポーツ吹き矢と同様に、選択肢「その他」に回答ができるが、記述スペースを広くして、多様な種目を例示するなどしておけば、選択の幅が広がるのではないかと感じた。 委員) 調査票が、とても見やすく作成されているので回答しやすいと感じた。 委員) 調査票に情報を詰め込んでしまうと、設問数が増えてしまうため、設問は分かりやすい内容にしながら、1つの設問で多くの情報が汲み取れる内容になっているとよい。 委員) 調査票表紙の「運動・スポーツの定義」には、徒歩や自転車等による通勤・通学も、運動・スポーツに含むこととしているが、設問14の選択肢には、通勤・通学等の選択肢がない。広義の運動・スポーツを意識付けたいのであれば、関連する選択肢を設定したほうが効果的だと思う。 事務局) 今回は運動・スポーツを身近に感じて欲しいという思いから調査票表紙に記載している「運動・スポーツの定義」を設定した。設問14の選択肢に、広義の運動・スポーツに関する選択肢を設定することも検討したが、前回調査との比較(第1期計画期間に実施した施策・事業の効果検証)を考慮し、設問14の選択肢については大きな変更は見送った。なお、徒歩や自転車の通勤・通学等、生活活動の中で意図的、計画的、継続的に運動している方については、「その他」として回答できることとし
--	---

	た。第2期計画の中では、「広義の運動・スポーツ」に関する記載を充実させ、運動・スポーツを身近に感じていただけるような工夫をしていきたい。 委員) 日常生活の運動量の測定は難しい課題だが、重要な話題だと思う。 委員) 今回のアンケート調査結果を、次回会議時に事務局から御報告いただき、第2期計画の策定における現状や課題の把握に活用していきたいと思う。 (2) 第2期計画(素案)について ○ 配付資料の説明…資料2-1, 2-2 委員) 従来、子どもは異年齢の集団で遊んでいたが、現在はそのような機会が少なくなっており、そのような遊びの経験がないままスポーツと出会うという状況である。スポーツは、指導者の管理下で行われるのに対して、遊びは指導者がいない非管理下で行われる。子どもの非管理下での学びは大切なものなので、「公園等で自由に遊ぶ中で子どもが育つ」、そのような機会・環境づくりも、スポーツ推進教育の一貫だと思う。 委員) 「公園等で自由に遊ぶ中で子どもが育つ機会・環境づくり」は、基本目標1の「身近にスポーツができる機会の充実」の中に具体的な取り組みが入ると良い。 委員) 基本目標1の「身近にスポーツができる機会の充実」について、参加対象に応じた機会・場所の提供とあるが、特に働き世代に関しては企業の協力も必要だと感じている。 委員) 働き世代の運動・スポーツの機会を充実することは難しいが、週1回や月1回のような頻度から運動・スポーツに参加できる機会を作れば良いと思う。 事務局) 参加対象者を幅広く設定して事業を実施することは非常に難しいと感じている。計画上は対象者を幅広く設定しながら、重点的に取り組む課題を設定したいと思っている。また、取り組みの内容や、参加対象に優先順位を付ける等の対応は必要だと感じている。
--	--

	委員) 参加対象者のカテゴリーとして子育て世代、働き世代、高齢者など細かく設定されているが、例えば運動習慣が「0→1」を目指す施策と、「1→2, 3…」を目指す施策等、運動習慣を軸としてカテゴリーを設定する考え方もある。ただし、実際に施策・事業を実施する際は、場の設定という面で従来のカテゴリー化は必要になる。 委員) 身近な方から、総合体育館で実施している体操教室に子どもを参加させ、教室中の1時間で総合体育館を利用して運動をしていると聞いた。隙間時間を活用して気軽に運動できる環境はとても良いと思った。 委員) 第2期計画の基本目標1「子どものスポーツ推進」よりも、第1期計画の時の「遊びを通したスポーツ習慣づくり」のほうが表現としては良かったと思う。最近はおにごっこや、ドッジボール、雲梯など、外で遊ぶ子どもが少なく、体育の授業以外で身体を動かす機会が減少している。そのため、全国的に子どもの運動能力が低下しており、特に投げる力が落ちている。一方で、子どもは小さい頃から競技スポーツの中に身を置く環境となっている。私は、遊びを通して運動の楽しさや、体を動かす基本を体得してから、スポーツに移っていけるという考えであるため、「遊びを通したスポーツ習慣づくり」の表現は良かったと思う。 委員) 運動・スポーツは参加するだけでなく、観戦したり、ボランティア等で携わることもできる。年齢を重ねて、選手を引退したら終わりということではなく、皆が協力してスポーツを支えていくことで、スポーツが生活の一部に感じてもらえると思う。 委員) かくれんぼや、おにごっこ、缶蹴りなどの昔あそびを大人が子どもたちに教えることは、運動になるのはもちろんだが、双方の心の成長に繋がるのでとても良いと思う。最近の子どもたちは、テレビゲームで1日が終わってしまう様子が見受けられるので、昔遊びを通して体を動かすことを考えていけたらと思う。
--	---

	委員) 私は先日、バレーボールのプロ選手に指導していただいたが、今も上達したいという気持ちがあるのでとても嬉しかった。子どもたちも、プロ選手や専門的な指導者の指導を受けたり、プロの試合を観戦できるような環境が作れると良いと思う。 委員) 東海村は公園や公共施設が充実しているが、点在している。1つの施設で様々な遊びや運動ができるとよい。
10 今後の予定	次回委員会は、8月下旬～9月上旬に開催予定。