

計画の全体像

とうかい教育プラン2030 《基本理念》

未来を拓く力と豊かな心を共に育み、
誰もが輝く東海村の教育



方向性 2

人とのつながりや関わりを大切に、
生涯にわたり学び続けようとする意欲を育む

多様な人々と協働し、
自分の持ち味を発揮しながら、
自立的にしなやかに生きる力を育む

方向性 1

地域を理解し、郷土を大切に思う心を育み、
東海村への誇りや愛着を深める

方向性 3



施策1

子どもの教育の充実

【小施策】

- 学校教育の充実
- 幼児教育の充実
- 学校環境の整備・充実



13の取組項目

施策2

生涯学習の推進

【小施策】

- こども・わかものの育成支援の充実
- 多様な世代、多様な人々の学びの充実
- 社会教育施設の整備・充実

10の取組項目

施策3

次世代への継承

【小施策】

- 歴史・文化・自然の継承



2の取組項目

東海村教育振興基本計画-とうかい教育プラン2030-策定のポイント

とうかい教育プラン2025のふりかえり

計画期間中の成果で主なもの

- 不登校対策として、両中学校に校内フリースクールを開設して支援員を配置
- デジタル教材を活用できる環境整備として、電子黒板の配備と1人1台端末の更新を実施
- 東海村電子図書館を開設し、自宅や学校で図書館を利用できる環境を整備
- 生涯学習の拠点施設となる「歴史と未来の交流館」開館や文教地区の駐車場整備を実施

計画で見えた課題で主なもの

- 個に応じた指導・支援の充実や子どもたちを取り巻く状況の多様化・複雑化への対応
- 教職員が安心して働ける職場環境を整えるためのさらなる働き方改革の推進
- 老朽化が進んでいる施設の計画的な改修や社会教育施設の適正な機能・規模の検討
- 文化団体等の会員減少に伴う、持続可能な活動内容や担い手確保の方策検討

教育を取り巻く状況の変化

- 国の教育振興基本計画の改訂
- 人口減少・少子高齢化の進行と地域社会の変容
- 社会のデジタル化やグローバル化の急速な進展
- 国際情勢の不安定化や地球環境問題の深刻化
- 子どもの抱える困難の多様化・複雑化と多様な課題



今後の教育の方向性を考える上で大切にしたい視点

1

意見や考えが異なる他者と互いに尊重し、思いやり、支え合いながら、社会の変化に柔軟に対応していくこと

2

自分の学びを深めるとともに、人との関わりを通して学びを広げ、学べ楽しさを共有することで、幸せや生きがいを感じながら学び続けること

3

地域の歴史や文化、自然について学んだり、文化財や自然環境などの資源を保護したりすることにより、郷土を大切にしたい思いを次世代につないでいくこと

前計画の取組やその課題、状況の変化、大切にしたい視点を踏まえ、東海村の教育の方向性を示す「とうかい教育プラン2030」を策定



計画(全編)は東海村ホームページで閲覧できます

東海村教育振興基本計画-とうかい教育プラン2030-概要版

令和8年3月発行

<発行・編集>東海村教育委員会

〒319-1192 茨城県那珂郡東海村東海三丁目7番1号 電話番号 029-282-1711 (代表)



東海村教育振興基本計画

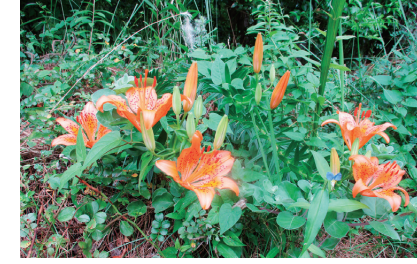
令和8年度(2026) > 令和12年度(2030)

概要版

とうかい教育プラン2030

~未来を拓く力と豊かな心を共に育み

誰もが輝く東海村の教育を目指して~



令和8年(2026年)3月
東海村教育委員会

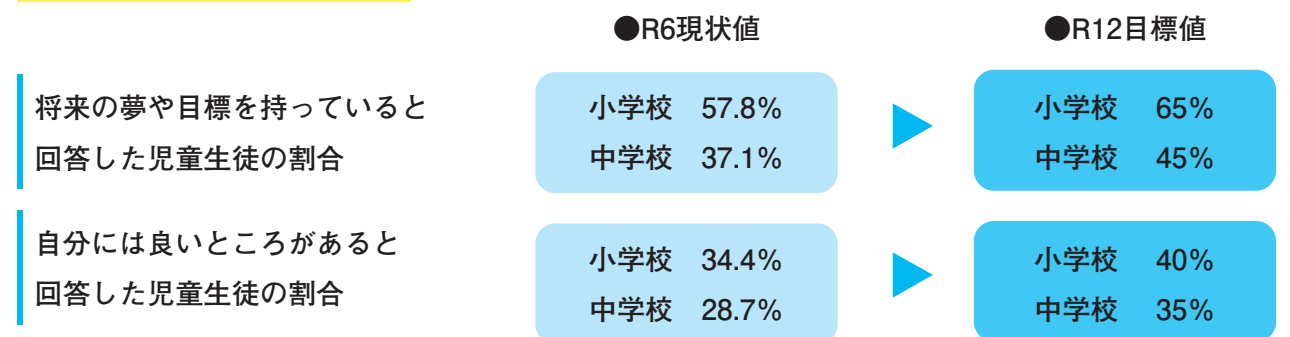
施策ごとの取組内容

基本理念及び目指す教育の方向性を踏まえ、本計画の取組については、施策、小施策、取組項目の3つの階層に体系化しています。

施策1 子どもの教育の充実

小施策	取組項目
(1) 学校教育の充実	① 確かな学力の育成 ◆ 確かな学力を育てる質の高い授業づくりの推進 ◆ 時代の変化に対応できる教育の推進
	② 豊かな心の育成 ◆ 道徳教育・人権教育の推進 ◆ 児童生徒の支援の充実 ◆ 読書活動の充実
	③ 健やかな体の育成 ◆ 学校体育・健康教育の充実 ◆ 学校給食・食育の充実
	④ 特別支援教育の充実
	⑤ 教育DXの推進
	⑥ 経済的状況によらない質の高い学びの確保
(2) 幼児教育の充実	① 幼児教育の質の向上とこ保幼小の円滑な接続
(3) 学校環境の整備・充実	① 学校施設の安全性と教育環境の向上
	② 教職員が安心して働くことができる環境の整備

目標達成の目安となる指標の例



重点取組事業の例

平和大使の派遣



広島平和記念式典への小中学生の派遣を通して、平和教育を推進します

屋内運動場空調整備



熱中症予防対策として、小中学校の体育館や格技場にエアコンを整備します

教職員の働き方改革の推進

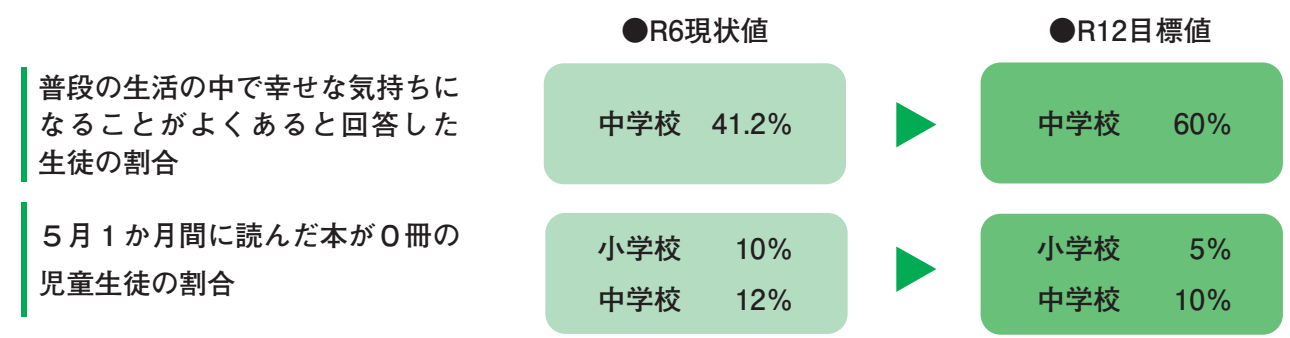


業務の見直しや健康確保の取組等により職場環境を整備し教育の充実につなげます

施策2 生涯学習の推進

小施策	取組項目
(1) こども・わかもの育成支援の充実	① 豊かな人間形成と心身の育成 ◆ こども・わかもの活動・学習機会の充実 ◆ 家庭・地域とともに育む教育力の向上 ◆ 学校・家庭・地域の連携・協働の推進 ◆ 部活動の地域展開の環境づくり・子どもの居場所づくり ◆ 青少年の健全育成活動の充実
	(2) 多様な世代、多様な人々の学びの充実
	(3) 社会教育施設の整備・充実

目標達成の目安となる指標の例



重点取組事業の例

部活動の地域展開



休日の部活動の地域クラブへの全面的な移行と平日の段階的な移行を進めます

子どもの居場所づくり



子どもたちが安心して過ごせる居場所の整備を子どもたちとともに進めます

子どもの読書活動の推進



関係機関と協力・連携し、子どもたちの未来へつながる本との出会いを創出します

施策3 次世代への継承

小施策	取組項目
(1) 歴史・文化・自然の継承	① 文化財の保護・活用 ② 郷土愛の醸成

目標達成の目安となる指標の例



重点取組事業の例

文化財保存活用地域計画



文化財の保存・活用の将来的なビジョンや具体的な実施計画を定め推進します

とうかいっ子育成プラン



小中学校に郷土学習プログラムを展開することで、郷土愛の醸成を図ります



計画の推進体制

- 村民や関係機関等との連携
 - 村民、家庭、地域、企業、高等教育機関、スポーツ・文化芸術団体等と連携・協働し、村全体で一体となった計画推進を目指します
 - 大学やプロスポーツチーム等との連携協定により、官民共創による教育施策の取組を進めます
- 計画の進行管理
 - 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価による第三者による客観評価と「PDCAサイクル」に基づく進行管理を行います

